

Unit
1

نحن مستعدون للمدرسة We're ready for school

الوحدة
1

قاعدة رقم (1)

- ** للسؤال عن ملكية الشيء لشخص نستخدم أداة السؤال لمن Whose
- ** إذا كان الاسم الذي نسأل عنه مفرد نستخدم is this في السؤال وفي الجواب نستخدم It's
- ** إذا كان الاسم الذي نسأل عنه جمع نستخدم are these في السؤال وفي الجواب نستخدم They are
- ** نضع مع اسم الشخص الذي يملك الشيء فاصلة فوقية مع حرف s مثل Ahmad's

مثال على القاعدة رقم (1)

Whose book is this ? لمن هذا الكتاب ؟
It's Khalid's انه لخالد



Whose balloons are these ? لمن هذه البالونات ؟
They are Ahmad's . انهم لأحمد

قاعدة رقم (2)

- ** للسؤال عن مكان وجود الشيء نستخدم أداة السؤال أين Where
- ** في الجواب نستخدم الكلمات التالية
- تحت **under** / على (فوق) **on** / بجانب **next to** / في (بالداخل) **in** / خلف **behind**
- ملاحظة : يحفظ الطالب الكلمات قراءة وكتابة (مهم جدا)

مثال على القاعدة رقم (2)

Where is the milk ؟ أين الحليب ؟
The milk is in the fridge . الحليب في الثلاجة .



معاني كلمات الوحدة (1)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

word الكلمة	meaning المعنى	word الكلمة	meaning المعنى	word الكلمة	meaning المعنى
ready	مستعد	Where	اين	wardrobe	خزانة
tomorrow	غدا	In front of	مقابل	shirt	قميص
happy	سعيد	next	بجانب	trousers	بنطلون
Photo album	البوم الصور	in	في الداخل	Tennis racquet	مضرب تنس
Whose this ?	من هذا ؟	on	على / فوق	school	مدرسة
It's time for bed now	انه وقت النوم الان	under	تحت	fridge	ثلاجة
Good night	ليلة سعيدة	behind	خاف	milk	حليب
Pencil case	مقلمة	cap	قبعة	cooker	فرن غاز

علامة تسميع الكلمات



Unit
2What do you do after school ?
ماذا تفعل بعد المدرسةالوحدة
2

قاعدة رقم (1)

في هذا الدرس سنتعلم عن الساعة

** للسؤال عن الوقت (الساعة) نستخدم صيغة السؤال : كم الساعة لو سمحت ؟ What time is it , please ?

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (12) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة بالضبط نقول It's ----- o'clock
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (6) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة والنصف نقول It's half past -----
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (3) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة والربع نقول It's quarter past -----
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم (9) والعقرب الصغير على أي رقم تكون الساعة الربع نقول It's quarter to -----
- ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بتدريب أولادهم بهذه الطريقة بالبيت على شكل محادثة . يمكن استخدام ساعة الحائط

What time is it ? It's -----ten----- o'clock .



عشر

What time is it ? It's half past -----two-----



What time is it ? It's quarter past -----ten-----



What time is it ? It's quarter to -----two-----



قاعدة رقم (2)

في هذا الدرس سنتعلم عن أيام الأسبوع

** للسؤال عن يومك المفضل نستخدم صيغة السؤال :

What is your favourite day of the week ? ما هو يومك المفضل

** الحرف الأول في أيام الأسبوع حرف كبير capital letter

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

** للسؤال عن الأنشطة التي تقوم بها خلال الأسبوع نستخدم السؤال

1) What do you do on ----- ? ماذا تفعل يوم ----- ؟

2) Do you -----on ----- ? هل ----- يوم ----- ؟

Yes , I do . / No , I don't . ويكون الجواب نعم أو لا

What do you do on Thursday ? I visit my grandparents . مثال

Do you play football on Friday ? Yes , I do . / No , I don't .

معاني كلمات الوحدة (2)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
Saturday	السبت	Islamic Education	التربية الإسلامية
Sunday	الأحد	Maths	الرياضيات
Monday	الاثنين	Arabic	اللغة العربية
Tuesday	الثلاثاء	English	اللغة الإنجليزية
Wednesday	الأربعاء	Go shopping	بذهب للتسوق
Thursday	الخميس	Visit grandparents	يزور الأجداد
Friday	الجمعة	Tidy my bedroom	برتب غرفة النوم

علامة تسميع الكلمات



Unit
3

What does your uncle do ?

ماذا يعمل عمك ؟

الوحدة
3

قاعدة المضارع البسيط (present simple)

** نضع للفعل حرف s أو es إذا كان فاعل الجملة مفرد أو ضمير مفرد he / she / it

مثال My dad is a teacher . He works in a school in Amman

** في جملة السؤال نستخدم does بعد أداة السؤال أو في أول الجملة

مثال What does your uncle do ?

Does she work in a hospital ?

** لسؤال شخص ماذا يعمل نستخدم نمط الأسئلة التالية

1 . What does ----- do ?

2 . Does he / she ----- ? Yes , he / she does أو No , he / she doesn't .

3 . Is he / she -----? Yes , he / she is . أو No , he / she isn't .

مثال

What does your brother do ? He is a doctor .

Does he work in a hospital ? Yes , he does .

Is he a teacher ? No , he doesn't .

** حفظ الكلمات التي تتعلق بالوظيفة ومكان العمل

A pilot flies a plane and works in an airport . . الطيار يطير بالطائرة ويعمل بالمطار .

A doctor works in a hospital . الطبيب يعمل بالمستشفى .

A teacher works in a school . المعلم يعمل بالمدرسة .

A chef works in a restaurant . الطاهي (الشيف) يعمل بالمطعم .

A nurse works in a hospital . الممرضة تعمل بالمستشفى .

معاني كلمات الوحدة (3)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
visitor	زائر	drives a car	يقود سيارة	hospital	مستشفى
This afternoon	هذا المساء	fly a plane	يطير بالطائرة	airport	مطار
travel	يسافر	Jerash	جرش	school	مدرسة
countries	بلدان	Amman	عمان	restaurant	مطعم
live	يعيش	Tokyo	طوكيو (عاصمة اليابان)	doctor	طبيب
King Abdullah University Hospital	مستشفى جامعة الملك عبد الله	Australia	أستراليا	pilot	طيار
work	يعمل	Spain	إسبانيا	chef	طاهي (شيف)
uncle	عم	dinner	العشاء	teacher	معلم / معلمة
aunt	عمة	lunch	الغداء	nurse	ممرضة
What does he do?	ماذا يعمل؟	many	العديد		

علامة تسميع الكلمات



مراجعة Review

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي (1 2 3) .

1

Listen and read

كتاب الطالب صفحة (16)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب القواعد والكلمات التي أخذها .
 ** يطلب من الدرس أن يستمع الطالب إلى مازن واسماء يتحدثون مع العم راكان والعمة مريم
 ** ملاحظة: يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على القراءة..

2

listen and point

كتاب الطالب صفحة (16)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب التكلم عن الساعة واجزائها .
 ** يطلب من الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم ثم يشير إلى صورة الساعة المناسبة .
 ** ملاحظة: يكتب الطالب وقت الساعة تحت كل صورة
 a . It's eight o'clock . b . It's a quarter to eleven c . It's a quarter past one d) It's half past three .

3

Ask and answer

كتاب الطالب صفحة (17)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب استخدام قاعدة السؤال عن مكان وجود الشيء Where .
 ** يطلب من الدرس أن يقرأ الطالب المثال عن السؤال والجواب وامكان وجود الأشياء في غرفة ماجدة ثم يسأل ويجيب بنفس الطريقة مع زميله
ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على السؤال والجواب
ملاحظة : يحفظ الطالب الكلمات التالية قراءة وكتابة (مهم جدا)

تحت under / على (فوق) on / بجانب next to / في (بالداخل) in / خلف behind

مثال آخر

اين مضرب تنس ماجدة ؟ ؟ Where is Majeda's tennis racquet ?

انه خلف الباب . It's behind the door .

4

look and say

كتاب الطالب صفحة (17)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب استخدام قاعدة السؤال عن وظيفة شخص باستخدام What does -----do?
 ** يطلب من الدرس أن ينظر الطالب إلى صورة عائلة نادر Nader وعائلة غادة Ghada ويتحدث عن وظيفة والدهم ووالدتهم باستخدام قاعدة المضارع البسيط .

مثال آخر

ماذا يعمل والد غادة ؟ What does Ghada's father do ?

انه طاهي (شف) He is a chef .

ماذا تعمل والد غادة ؟ What does Ghada's mother do ?

انه طاهي (شف) She is a doctor .

5

Read and answer

كتاب الطالب صفحة (18)

** الهدف من الدرس أن يتدرب الطالب على قراءة الفقرة والإجابة على الأسئلة .

** يطلب الدرس أن يقرأ الطالب الرسالة التي كتبها ماجدة Majeda إلى صديقته ليلي Laila ثم يجيب على الأسئلة التي تليها .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على قراءة الفقرة

مهم جدا الفقرات والأسئلة في الكتاب تأتي في الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل ابتداء من الصف الثالث ارجو التدرب عليها جيدا

Dear Laila ,
I like my school .Islamic Education and English are my favourite Lessons . I visit my grandparents on Friday and Saturday .
My father is a doctor . He works in a hospital .in Aqaba .
My mother is a teacher . She works in a school in Aqaba .
Can you tell me about your school and your mother and father ?
Best wishes ,
Majeda

عزيزتي ليلي ،
انا أحب مدرستي . التربية الاسلامية واللغة الانجليزية
حسبي المفضلة . أزور جدي يوم الجمعة والسبت
والذي طبيب . وهو يعمل في مستشفى بالعقبة .
والتي معلمة . وهي تعمل في مدرسة بالعقبة .
هل تخبريني عن مدرستك وعن والدك ووالدتك ؟
أفضل الأمنيات ،
ماجدة

السؤال	معنى السؤال	الجواب
1) What are Majeda's favourite lessons ?	ماهي المواد المفضلة لماجدة ؟	Islamic Education and English
2)When does Majeda visit her grandparents ?	متى نزور ماجدة حدها وجدها ؟	On Friday and Saturday .
3) What does Majeda's father do ?	ماذا يعمل والد ماجدة ؟	He is a doctor .
4) What does Majeda's mother do ?	ماذا تعمل والدّة ماجدة ؟	She is a teacher .
5) Does Majeda's mother work in a hospital ?	هل تعمل والدّة ماجدة في مستشفى ؟	No , she doesn't .
7) Do you think Majeda's mother likes to work in a school ?	هل تعتقد أن والدّة ماجدة تحب العمل بالمدرسة ؟	Yes , she does .

6

Project : A balloons for Teacher's Day

كتاب الطالب صفحة (18)

** الهدف من الدرس أن يتحدث الطالب عن يوم المعلم ويحتفل به .

** يطلب الدرس أن يعمل الطالب بطاقات فيها كلمات جميلة ومعبرة عن المعلم ودوره في تنشئة جيل متعلم



انتهت الوحدة (4)
في كتاب الطالب

I like English

Unit
4

مراجعة Review

الوحدة
4

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي (1 2 3) .

1 . Listen , copy and check

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (16)

** يطلب التمرين من الطالب أن يستمع إلى المسجل أو المعلم ثم يكمل المحادثة وذلك بوضع العملة المناسبة من المستطيل بالفراغ المناسب..
ملاحظة: الرجاء الالتزام بالكتابة على الاسطر بخط جميل.. الجواب حسب رقم السؤال (المثال الأول محلول بالكتاب)

2 . Sameer : Hello , grandma .

3 . Sameer : It is Maha .

Grandmother : They're very good .

4 . grandmother : Do you like football , Sameer ?

Grandmother : And this is for you , Maha !

2 . Look and complete

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (17)

** الهدف من التمرين أن يراجع الطالب استخدام قاعدة السؤال والجواب عن مكان وجود الشيء Where .

** يطلب التمرين أن ينظر الطالب الى الصورة بعد ذلك يكمل الجمل مستخدماً الكلمات في المستطيل .

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التعرف على التمرين .

ملاحظة : يحفظ الطالب الكلمات التالية قراءة وكتابة (مهم جداً)

تحت under / على (فوق) on / بجانب next to / في (بالداخل) in / خلف behind

الجواب حسب رقم السؤال (المثال الأول محلول بالكتاب)

2 . in 3 . next to 4 . on 5 . behind 6 . under

ملاحظة كلمات هذا التمرين هي :

تفاح apples / بيض eggs / موز bananas / الرف shelf / ساعة clock / سلة المهملات bin /

حليب milk / الكيس bag

3 . Complete the letter

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (17)

** الهدف من التمرين أن يتدرب الطالب على كتابة رسالة الى صديقه مثل الرسالة الموجودة بكتاب الطالب صفحة 18 تمرين 5

الجواب

** يطلب التمرين أن يكمل الطالب الرسالة .

يكتب في السطر الثاني أسماء المواد (الحصص) التي يفضلها

يكتب في السطر الأول اسم صديقه

يكتب في السطر الرابع ماذا يعمل والده وأين

يكتب في السطر الثالث اسم مادة و أي يوم يأخذها

يكتب في السطر السادس اسمه

يكتب في السطر الخامس ماذا تعمل والدته وأين

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمساعدة أبنائهم على التدرب على التمرين .

4 . Listen , say and check

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (18)

** الهدف من التمرين أن يراجع الطالب التكميم عن الساعة (الوقت) .

** يطلب التمرين من الطالب أن يستمع إلى المسجل أو المعلم ثم يشير الى صورة الساعة ويقولها مرة أخرى ..

ملاحظة : يكتب الطالب الوقت الصحيح تحت صورة كل ساعة للتدرب عليها مستخدماً أجزاء الساعة .

بالضبط o'clock / ونصف half past / الأربع a quarter to / وربع a quarter past

ملاحظة : يحفظ الطالب كلمات أجزاء الساعة قراءة وكتابة (مهم جداً)

Unit

7

What are you doing ?

ماذا تفعل ؟

الوحدة

7

في هذا الدرس سنتعلم قاعدة المضارع المستمر *present continuous*
قاعدة

قاعدة المضارع المستمر (present continuous)

يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن عمل حدث في وقت التكلم الآن

(I + am + verb + ing) { ضمير المتكلم }

(she / he / it + is + verb + ing) { ضمير المفرد أو الاسم المفرد / مذكر / مؤنث }

(you / they / we + are + verb + ing) { ضمير الجمع وأسماء الجمع }

نضع للفعل الحروف (ing) ويسبق الفعل الكلمات am / is / are حسب الفاعل

لاحظ الأمثلة التالية

I am reading a book

Ahmad (He) is playing football .

The boys (They) watching TV .

** إذا أردت أن تسأل شخص ماذا يفعل الآن نقول له

ماذا تفعل ؟ What are you doing ?

I'm -----

ويكون الجواب

مثال

ملاحظة لا تنسى وضع (ing) للفعل

What are you doing ?

I'm taking a photo . أنا ألتقط صورة .



معاني كلمات الوحدة (7)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word الكلمة	The meaning المعنى	The word الكلمة	The meaning المعنى
What are you doing ?	ماذا تفعل ؟	Playing basketball	يلعب كرة السلة
helping my mum	أساعد والدتي	Playing football	يلعب كرة القدم
setting the table	أحضر طاولة الطعام	Taking a photo	يلتقط صورة
The phone is ringing	الهاتف يرن	Playing computer games	يلعب ألعاب كمبيوتر
cooking for lunch	طبخ الغداء	reading a book	يقرأ كتاب
driving the car	يقود السيارة	reading the newspaper	يقرأ الجريدة
writing an email	يكتب بريد الكتروني (إيميل)	Singing a song	يقفي أغنية
Playing in the garden	يلعب بالحديقة	tidying the bed room	يرتب غرفة النوم
Playing chess	يلعب الشطرنج	helping my dad	أساعد والدي

علامة تسميع الكلمات



Unit
6

Let's go to a restaurant

هيا نذهب الى المطعم

الوحدة
6

قاعدة

** للسؤال و الجواب عن طلب الطعام والشراب بطريقة مؤدبة نستخدم الطريقة التالية :
 ماذا تريد (تحب) ؟
 أريد و لو سمحت .
 Here you are
 Thank you .
 You're welcome .
 تفضل .
 شكرا
 انت على الرحب والسعة .

طريقة أخرى للسؤال والجواب

هل تريد ؟
 نعم أو لا (حسب رغبتك)
 Would you like ?
 Yes , please . / No , thank you .

مثال



ماذا تريد (تحب) ؟
 أريد لحم و أرز . لو سمحت .
 Here you are
 Thank you .
 You're welcome .
 تفضل .
 شكرا
 انت على الرحب والسعة .

معاني كلمات الوحدة (6)

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word	الكلمة	The meaning	المعنى	The word	الكلمة	The meaning	المعنى
Let's go		هيا بنا		aubergine		باننجان	
restaurant		مطعم		chicken		دجاج	
lunch		غداء		lamb		احم	
delicious		لذيذ		rice		ارز	
healthy		صحي		lentils		شوربة عدس	
You're welcome		انت على الرحب والسعة		salad		سلطة	
What would you like to eat ?		ماذا تريد أن تأكل ؟		juice		عصير	
Here you are		تفضل		water		ماء	
Thank you		شكرا		fish		سمك	
Excuse me		لو سمحت		menu		قائمة الطعام	
meal		وجبة		vegetables		خضراوات	
Some bread		بعض الخبز		Fruit juice		عصير فواكه	

علامة تسميع الكلمات



Unit
5**What's the weather like ?**

ما هي حالة الطقس ؟

الوحدة
5

في هذه الوحدة سنتعلم عن الطقس والفصول الأربعة

قاعدة رقم (1)

** للسؤال عن حالة الطقس نستخدم السؤال التالي

What's the weather like ? ما هي حالة الطقس ؟

والجواب يكون حسب حالة الطقس ونستخدم الكلمات التالية

hot / بارد / cold / مشمس / sunny / عاصف (رياح) / windy

rainy / ماطر / snowy / غائم (غيوم) / cloudy

ملاحظة : يحفظ الطالب كلمات الطقس قراءة وكتابة (مهم جدا)

مثال ما هي حالة الطقس ؟ What's the weather like ?

It's rainy

انها تمطر

**قاعدة رقم (2)**

** للسؤال عن الفصول الأربعة والفصل الذي تفضله نستخدم السؤال التالي

What's your favourite season ? ما هو فصلك المفضل ؟

** الفصول الأربعة في السنة هي : The four seasons in the year are

1) winter الشتاء 2) autumn الخريف 3) spring الربيع 4) summer الصيف

ملاحظة : يحفظ الطالب كلمات الفصول الأربعة قراءة وكتابة (مهم جدا)

مثال ما هو فصلك المفضل ؟ What's your favourite season ?

My favourite season is spring

فصلي المفضل هو الربيع

**معاني كلمات الوحدة (5)**

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بقراءة وتحفيظ المعاني والكلمات مع أبنائهم .

The word	الكلمة	The meaning	المعنى	The word	الكلمة	The meaning	المعنى
summer		الصيف		Ice-skating		التزلج على الجليد	
spring		الربيع		snowman		رجل ثلجي	
winter		الشتاء		beach		شاطئ	
Autumn (أوت)		الخريف		fly kite		يطير طير ورقى	
hot		حار		ice cream		بوظة	
cold		بارد		ride a bike		يركب الدراجة	
sunny		مشمس		country		بلد	
windy		عاصف (رياح)		Canada		كندا	
rainy		ماطر		Amman		عمان	
cloudy		غائم		Irbid		اربد	
snowy		مثلج		Salt		السلط	
weather		طقس		Petra		البتراء	
season		فصل		Aqaba		العقبة	

علامة تسميع الكلمات



Unit
8

مراجعة Review

الوحدة
8

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي (5 6 7)

1 . Read , match and say

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (31)

** الهدف من التمرين أن يراجع الطالب كلمات وقواعد الوحدات السابقة .
 ** يطلب التمرين أن يقرأ الطالب الجمل 1 2 3 4 ثم يصل كل جملة بالصورة التي تناسبها .

الاجابة : (المثال الأول محلول بالكتاب)

توصيل خط بالجملة رقم (2) والصورة (c)

توصيل خط بالجملة رقم (3) والصورة (b)

توصيل خط بالجملة رقم (4) والصورة (a)

ملاحظة مهمة جدا هذه التمارين مهمة جدا وتأتي بالامتحانات أرجو تدريب أولادكم عليها جيدا (توصيل الجمل)

2 . Listen , point and say

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (31)

** الهدف من التمرين أن يراجع ويتدرب الطالب على كلمات الطقس .
 ** يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم ثم يشير الى صورة حالة الطقس .

يحل التمرين بالصف

ملاحظة يكتب الطالب حالة الطقس تحت كل صورة للتدرب عليها

3 . Listen , and say yes or no

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (32)

** يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم ثم يقول نعم yes أو لا no

يحل التمرين بالصف

4 . Read and tick ✓ or cross ✗

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (32)

** يطلب التمرين أن يستمع الطالب الى المسجل أو المعلم ثم يقول يضع صح او خطأ

يحل التمرين بالصف

5 . Read , and complete

كتاب الأنشطة (التدريبات) صفحة (33)

** الهدف من التمرين أن يحفظ الطالب كلمات الطقس و الفصول الأربعة والأعمال التي يقوم بها بالفصول .
 ** يطلب التمرين من الطالب أن ينظر الى صورة الفصل ثم يقرأ الفقرة فوق الصورة لمعرفة ماذا تعمل العائلة
 بهذا الفصل بعد ذلك يكمل الفراغ بوضع الكلمة بالمستطيل بالمكان المناسب
 ملاحظة : يحفظ الطالب الكلمات التالية قراءة وكتابة (مهم جدا)

يلتقط taking الصيف summer فصل season يقرأ reading يلعب playing مشمس sunny حار hot

الاجابة الكلمة التي تحتها خط (ملاحظة كل كلمة في فراغ) (المثال الأول محلول بالكتاب)

We are in on holiday . The weather is hot and sunny today . Issa is reading a book . Mum is playing with Suha . Da is taking a photo . I like summer . ly's my favourite season .

5

Read and choose

كتاب الطالب صفحة (33)

- ** الهدف من الدرس أن يحفظ الطالب كلمات الطقس والفصول الأربعة والأعمال التي يقوم بها
 ** يطلب الدرس أن يقرأ الطالب الفقرة عن الطقس في كندا وماذا يفعل الناس في فصل الشتاء هناك بعد ذلك يختار الصورة التي تتكلم عنها هذه الفقرة .

**We are in Canada . It is winter .It is cold and snowy today.
 My brother is ice-skating . My sister is making a snowman.
 Dad is helping her . Mum is taking a photo !**

نحن في كندا . انه فصل الشتاء . الطقس بارد ومثلج اليوم .
 أخي يتزلج على الجليد . أختي تصنع رجل ثلجي .
 والدي يساعدنا . والدتي تلتقط صورة .

الجواب يشير الطالب الى الصورة (a)

6

Sing

كتاب الطالب صفحة (33)

- ** يطلب من الدرس أن يستمع الطلاب إلى الأغنية ويقتي (كلمات الأغنية موجوده بالدرس رقم 6)
ملاحظه: يقوم اولياء الامور بمساعدة ابنائهم على قراءة الأغنية

6 Sing

What are you having for lunch today,
 lunch today, lunch today?
 What are you having for lunch today?
 Lunch is my favourite meal.

Today I'm having lamb and rice,
 lamb and rice, lamb and rice,
 Today I'm having lamb and rice.
 That's my favourite meal.

Would you like some water too,
 water too, water too?
 Would you like some water too?
 Yes, please! Here you are.



Goodbye



انتهت الوحدة (8)
 في كتاب الطالب
 انتهى الفصل الأول

Unit
8

مراجعة Review

الوحدة
8

هذه الوحدة مراجعة للوحدات السابقة التي درسها

ملاحظة : يقوم أولياء الأمور بمراجعة القواعد والكلمات مع أبنائهم في الوحدات السابقة وهي (5 6 7)

1

Listen and read

كتاب الطالب صفحة (31)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب كلمات وقواعد الوحدات السابقة .
 ** يطلب الدرس من الطالب أن يستمع إلى أسماء ومازن والام والاب وهم يتحدثون مع بعضهم أثناء تناول الغداء .
 ملاحظة: يقوم أولياء الأمور بقراءة الدرس مع أبنائهم وتدريبهم على القاعدة .

2

Ask and answer

كتاب الطالب صفحة (31)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع ويتدرب الطالب على السؤال والجواب عن حالة الطقس >
 ** يطلب الدرس أن يسأل الطالب وزميله يجيب عن حالة الطقس >

مراجعة قاعدة رقم (1)

** للسؤال عن حالة الطقس نستخدم السؤال التالي

ما هي حالة الطقس اليوم ؟ What's the weather like today ?

والجواب يكون حسب حالة الطقس ونستخدم الكلمات التالية

حار hot / بارد cold / مشمس sunny / عاصف (رياح) windy
 ماطر rainy / مثلج snowy / غائم (غيوم) cloudy



What's the weather like ?
 It's rainy

ملاحظة : يحفظ الطالب كلمات الطقس قراءة وكتابة (مهم جدا)
 مثال ما هي حالة الطقس ؟
 انها تمطر

3

Look and say

كتاب الطالب صفحة (32)

- ** الهدف من الدرس أن يراجع الطالب قاعدة المضارع المستمر
 ** يطلب الدرس أن ينظر الطالب الصورتان ويقول ماذا يفعل الشخص (الب والام والطفلة عالية وراكان) بالصورة كما في المثال الموجود بالكتاب .

الجواب حسب رقم الصورة

- في الصورة رقم 1 والد الطفلة يشرب القهوة .
 In 1 the children's father is having coffee .
 في الصورة رقم 2 هو يقرأ الكتاب
 In 2 he's reading a book .
 في الصورة رقم 1 عالية تكتب في دفتر التمارين .
 In 1 Alia is writing in her exercise book .
 في الصورة رقم 2 هي ترتب غرفة نومها .
 In 1 She's tidying her bedroom .
 في الصورة رقم 1 ركان يلعب لعبة .
 In 1 Rakan is playing a game .
 في الصورة رقم 2 هو يقرأ الكتاب
 In 2 he's reading a book .

4

Listen and point

كتاب الطالب صفحة (32)

- ** يطلب الدرس أن يستمع الطالب إلى المسجل أو المعلم بعد ذلك يشير إلى الكلمة التي سمعها .

يحل التمرين بالصف

الحرف	طريقة لفظه في الكلمة	أمثلة	ملاحظات
c	س	city (سيتي) center (سنتر) bicycle (بايسكل)	إذا جاء بعده الحروف التالية / y (e/i)
c	ك	clean (كلين) car (كار)	إذا جاء بعده بقية الحروف
h	الهاء	hat (هت) hello (هلو) hand (هاند)	-
w	و	water (ووتر) window (ويندو)	-
z	ز	zoo (زو) zebra (زيبيرا)	-
y	ي	year (بير) you (يو)	-
ch	اتش أو ك	chair (تشير) school (سكول)	له طريقتان في اللفظ ليس له قاعدة
sh	ش	sheep (شيب) fish (فش)	-
ph	ف	elephant (اليفانت) telephone (تلفون)	-
th	ث أو ذ	thirsty (ثيرستي) father (فانر)	له طريقتان في اللفظ ليس له قاعدة
kn	لفظ حرف n فقط	know (نو) knee (ني)	إذا جاء الحرفان لا نلفظ الحرف k بل فقط n
wr	لفظ حرف r فقط	write (رايت) wrong (رونك)	إذا جاء الحرفان لا نلفظ الحرف w بل فقط r
st	لفظ حرف s فقط	listen (لسن) castle (كاسل)	فقط في بعض الكلمات
ck	ك	black (بلاك) jacket (جاكيت)	-
tion	شن	national (ناشونال)	-

دوره اساسيات اللغة الانجليزية لاولياء الامور
اعداد وتنفيذ الأستاذ عماد صبيحات
شهر شباط واذار ٢٠١٧

مراحل وخطوات تأسيس الطالب في مهارة القراءة في مادة اللغة الانجليزية

(١) معرفة حروف اللغة الانجليزية وعددها ٢٦ حرف الكبيرة والصغيرة قراءة وكتابة

capital letters الحروف الكبيرة

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

small letters الحروف الصغيرة

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

(٢) معرفة أصوات الحروف الانجليزية
مثال الحرف (h) بلفظ مثل الهاء

هات hat

(٣) معرفة أصوات مقاطع الحروف المركبة
مثال يقرأ الحرفان مثل حرف (ش) (sh)

شوب Shop

(٣) معرفة الحروف التي تكتب ولا تقرأ في الكلمات
مثال اذا جاء الحرفان مع بعضهما في الكلمة فلا نقرأ الحرف k (kn)

نو Know

(٤) تهجئة الكلمات الى مقاطع وحروف

School → s - ch - o - o - l

(٥) التدرب على قراءة كلمات منفصلة

(٦) التدرب على قراءة جمل بشكل يومي

مثال I live in Amman . It's a big city in Jordan .

(٧) وأخيرا التدرب بشكل يومي على قراءة فقرات كاملة مثل الدروس الموجودة بالكتاب المدرسي وذلك لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب

مع تمنياتي لجميع الطلبة بالنجاح والتوفيق
معلمكم عماد أحمد صبيحات

Months of the year

أشهر السنة

الكلمة	المعنى	ملاحظات
January	يناير / كانون الثاني	
February	فبراير / شباط	
March	مارس / آذار	
April	أبريل / نيسان	
May	مايو / أيار	
June	يونيو / حزيران	
July	يوليو / تموز	
August	أغسطس / آب	
September	سبتمبر / أيلول	
October	أكتوبر / تشرين أول	
November	نوفمبر / تشرين ثاني	
December	ديسمبر / كانون أول	

الاستاذ : عماد أحمد أسعد تلفون : ٧٩٦٠٤٠٢١٨

emad.sbehat@hotmail.com

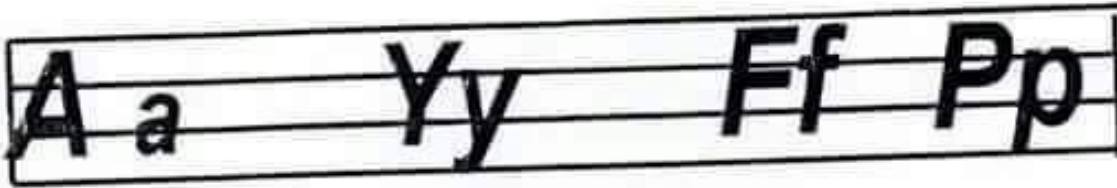
emad_sbehat@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة أولياء الأمور المحترمين ،
الزملاء المعلمين والمعلمات المحترمين ،
تحية وطيبة وبعد ،

أود أن أعلّمكم بضرورة متابعة أبنائنا الطلبة في حفظ قراءة وكتابة حروف اللغة الإنجليزية
كاملة (capital and small letters) يوميا حتى يتمكن من القراءة والكتابة بسهولة
مستقبلا .

ملاحظة : يجب أن يتعلم الطالب الكتابة على الأسطر في البداية مثال :



*** عدد الحروف الإنجليزية ٢٦ حرف وتقسّم الى قسمان :

١ / حروف صغيرة small letters
٢ / حروف كبيرة capital letters

*** تقسم الحروف الى نوعان :

١ / حروف علة (vowels) وهي : (a - e - i - o - u)
٢ / حروف ساكنة (consonant) وهي بقية الحروف .

*** تستعمل الحروف الكبيرة capital letters في الأمور التالية :

- ١ - كتابة الحرف الأول من أيام الأسبوع ، مثل Monday / Friday / Tuesday
- ٢ - كتابة الحرف الأول من أشهر السنة ، مثل April / June / September
- ٣ - كتابة الحرف الأول للأسماء ، مثل Mohammad / Ali / Hassan
- ٤ - كتابة الحرف الأول لأسماء الدول ، مثل Jordan / Syrai
- ٥ - كتابة الحرف الأول لأدوات السؤال ، مثل What / Who / How
- ٦ - كتابة الاختصارات ، مثل UN / USA / UNRWA
- ٧ - عند بداية سطر جديد وبعد النقطة .

أثناء تعلم الطالب الكتابة يجب أن يعرف كيف يقرأ الحروف . فيما يلي بعض الملاحظات
والقواعد الخاصة بقراءة الحروف والمقاطع الصوتية داخل الكلمات ، والتي أرجوا الله تعالى
أن تساعد الطلبة الأعزاء على القراءة مع ملاحظة أن لكل قاعدة شواذ .

شاكرا لكم حسن تعاونكم

مع تمنياتي لجميع أبنائي الطلبة بالتوفيق والنجاح .

معلم اللغة الإنجليزية : عماد أحمد أسعد

Days of the weekأيام الأسبوع

الكلمة	المعنى	ملاحظات
Saturday	السبت	
Sunday	الأحد	
Monday	الاثنين	
Tuesday	الثلاثاء	
Wednesday	الأربعاء	لا نلفظ حرف (d)
Thursday	الخميس	يقرأ الحرفان Th مثل (ث)
Friday	الجمعة	